



## **PLANO DE TRABALHO**

### **Edital de Chamamento Público nº 007/2023 PROGRAMA MANUEL QUERINO**

#### **DADOS DA OSC:**

Nome da OSC: Instituto de Desenvolvimento Humano e Ação Comunitária (IDAC)

CNPJ Nº: 08.952.836/0001-06

Data de Criação: 21 de março de 2006

Endereço: Rua Santos Dumont, 131 - Vitória da Conquista UF: Bahia

CEP: 45.000-015

Telefone: (77) 3017-6446 / (77) 9 9974-7560

Endereço eletrônico (e-mail): [idadac.vc@gmail.com](mailto:idadac.vc@gmail.com)

#### **DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL:**

Nome: Alexandre Dourado Botelho

Endereço: 6ª Avenida, nº 250, Condomínio Sul Residence Edifício Buenos Aires, aptº 102,  
Boa Vista, Vitória da Conquista – BA CEP: 445026-720

Endereço eletrônico (e-mail): [alexandrebio7@gmail.com](mailto:alexandrebio7@gmail.com) Telefone: (77) 9 9974-7560

RG/Órgão expedidor/UF: 06736224-95 SSP/BA CPF: 777.436.525-72

## **B. OBJETO DA PARCERIA**

Constitui-se objeto da parceria a execução das ações de Qualificação Social e Profissional vinculado ao Programa Manuel Querino, promovendo a qualificação social e profissional de trabalhadores em alinhamento com as demandas dos setores produtivos, apuradas por meio de mapeamento dos principais setores econômicos, ocupações e números de admissões e demissões. Serão beneficiados 740 pessoas, em 37 turmas, distribuídas nos seguintes municípios: Aratuípe, Camamu, Ibirapitanga, Igrapiúna, Gandu, Ituberá, Valença, do território Baixo Sul, e Apuarema, Jequié, Itagibá, Ipiaú, Manoel Vitorino e Gongogi do Médio Rio de Contas, com carga horária total de 120 horas por turma, no período de 12 (doze) meses.

O projeto que abrange o lote 06 está de acordo com Termo de Referência e o PPA 2024 - 2027, Programa: Trabalho Decente, Compromisso: Promover a qualificação profissional de trabalhadoras e trabalhadores, jovens e populações em situação de vulnerabilidade social, Iniciativa/Meta: promover a qualificação e atualização profissional de trabalhadores em situação de desemprego e/ou situação de vulnerabilidade social – SETRE.

## **C. OBJETIVOS DA PARCERIA**

- Atender às demandas de qualificação da população baiana dos Territórios de Identidade do Baixo Sul e Médio Rio de Contas, tendo como público- alvo beneficiário os (as) jovens e adultos que concluíram o ensino fundamental e estejam aptos ao mundo do trabalho, atentando-se às orientações dispostas na Resolução Nº 783/2017 e na Norma de Execução Nº 113/2019;

- Atuar na formação de cidadãos e cidadãs críticos, ativos e capazes de analisar a sua realidade social, contribuindo na construção de uma sociedade livre, justa e igualitária durante os cinco dias da semana;

- Contribuir na formação de sujeitos que sejam capazes de fazer diversas leituras da realidade sem preconceitos de origem, raça, gênero, cor, idade, classe social ou quaisquer outras formas de discriminação, respeitando a diversidade e identidade de cada grupo social;

- Fazer do ensino um instrumento emancipatório, capaz de contribuir para que cada sujeito se desenvolva de forma integral: com formação humana, cidadã e com capacitação para o mundo do trabalho.

- Compreender os processos sociais e os princípios científicos e tecnológicos que sustentam a produção da vida na atualidade;

- Promover cursos de qualificação social e profissional de jovens e trabalhadores (as) desempregados (as), sob risco de desemprego ou buscando atualização profissional, de forma a contribuir com o desenvolvimento das competências e habilidades profissionais, visando inserção e/ou reinserção dos beneficiários no mundo do trabalho.

- Promover um projeto que abrace uma carga horária de quatro a cinco horas/aula diárias (compreende-se cada hora aula contendo 60 sessenta minutos), perfazendo um total de 120 horas de ensino por turma, divididas em Qualificação Social com 40 horas e Qualificação Profissional com 80 horas. Tais encontros devem ser, via de regra, desenvolvidos em dias úteis (segunda a sexta feira, desconsiderando feriados e outras condições que inviabilizem a aula).

- A saber, os cursos determinados para o exercício deste projeto são:

1. Cabeleireiro (a) e Maquiador(a);
2. Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com Nr10;
3. Manutenção e Reparo de Celular;
4. Padeiro (a) e Confeiteiro (a);
5. Corte e Costura;
6. Eletricista de Instalações Industriais com Nr10;
7. Produtor Agrícola Polivalente;
8. Produção de frutas e hortaliças processadas;
9. Manicure e Pedicure com Técnicas de Alongamento;
10. Condutor de Turismo;
11. Auxiliar Administrativo com noções de Informática e línguas (Inglês ou Espanhol);
12. Recepcionista com noções de informática e línguas (Inglês ou Espanhol);
13. Marketing Digital & E-Commerce;
14. Operador (a) de Caixa;

15. Agente de Higienização de Ambientes;
16. Atendente de farmácia com Noções de Informática e Línguas (Inglês ou Espanhol);
17. Encanador (a);
18. Mecânico de Manutenção de Automóveis, Motocicletas e Veículos Similares;
19. Operador (a) de Calçados;
20. Pedreiro Polivalente;
21. Pintor (a) de Obras e Ambientes;
22. Promotor (a) de Vendas;
23. Doces e Salgados;
24. Pecuarista.

#### **D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU O PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS**

Preocupado com a parcela da população baiana que perdeu ou está sob risco de perder o emprego em meio a uma crise econômica persistente que atinge todo o país, o governo estadual, por meio da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte (SETRE) vem implementando ações e programas que visam capacitar social e profissionalmente trabalhadores e trabalhadoras oriundos das camadas que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

Nesse sentido o Governo da Bahia, com o objetivo de identificar prioridades temáticas definidas a partir da realidade local, passou a reconhecer a existência de 27 Territórios de Identidade<sup>1</sup>, constituídos a partir da especificidade de cada região. Sua metodologia foi desenvolvida com base no sentimento de pertencimento, onde as comunidades, através de suas representações, foram convidadas a opinar.

Atualmente, na Bahia, são reconhecidos 27 Territórios de Identidade, demarcados por critérios ambientais, econômicos e culturais, entre outros, além de observar as populações como grupos sociais relativamente distintos, os quais indicam identidade, coesão social, cultural e territorial.

Deste modo apresentaremos a seguir a contextualização dos Territórios de Identidade do Médio Rio de Contas e Baixo Sul, pertencentes ao lote 06 do edital 007/2023 ao qual o IDAC pretende atuar com o oferecimento dos cursos de qualificação social e profissional para os trabalhadores desempregados ou em risco de desemprego ou que buscam atualização profissional visando a inserção ou reinserção social e profissional e no mundo do trabalho.

Este Território de Identidade está localizado majoritariamente no Centro Sul Baiano e abrange uma área de 10.467,49 km<sup>2</sup>, com densidade demográfica de 29 hab/km<sup>2</sup>. (IBGE, 2011), o que corresponde a aproximadamente 1,8% do território estadual. Segundo dados do Censo Demográfico 2010 (IBGE), a população do Território totalizava 303.589 habitantes, o que corresponde a 2,16% da população estadual.

---

<sup>1</sup> Conceito: O território é conceituado como um espaço físico, geograficamente definido, geralmente contínuo, caracterizado por critérios multidimensionais, tais como o ambiente, a economia, a sociedade, a cultura, a política e as instituições, e uma população com grupos sociais relativamente distintos, que se relacionam interna e externamente por meio de processos específicos, onde se pode distinguir um ou mais elementos que indicam identidade, coesão social, cultural e territorial. Fonte: (<http://www.seplan.ba.gov.br/>). Acesso em 27/11/2021.

Conhecido nacionalmente como Costa do Dendê, o Território de Identidade Baixo Sul ocupa uma área de 7.695 km<sup>2</sup> (IBGE, 2011), o que corresponde a aproximadamente 1,4% do território estadual. De acordo com o Censo Demográfico 2010 (IBGE), a população da região corresponde a 361.531 habitantes, o que representava 2,57% da população baiana, possuindo uma densidade demográfica de 47,49 hab/km<sup>2</sup>.

Durante o século XVI, a região do Baixo Sul foi escolhida pelos colonos como uma das áreas pioneiras no processo de ocupação do estado, pois as principais vias de penetração para o interior tiveram como ponto de partida os municípios de Cairu e Valença. O rico patrimônio imaterial pode ser observado nos indígenas, pescadores e marisqueiras tradicionais e nas mais de 80 comunidades quilombolas, entre certificadas pela Fundação Cultural Palmares e identificadas, espalhadas pela região. Destas, 24 estão nos limites do município de Camamu. As filarmônicas, as festas juninas e a viva paisagem litorânea da Costa do Dendê são importantes manifestações culturais e atrativos turísticos que dinamizam a economia regional, incluindo a Península de Maraú, além do patrimônio arquitetônico (BAHIA, 2013).

O artesanato é uma expressão marcante, distribuindo-se em todos os municípios do TI, mas o artesanato de cerâmica de Maragogipinho, distrito de Aratuípe, é reconhecido internacionalmente e envolve centenas de ceramistas atuando na produção e comercialização.

Apesar da evolução nos últimos anos, o Índice de Desenvolvimento Humano – IDH nos municípios do Baixo Sul também ainda se situa abaixo da média da Bahia, de 0,660, a maioria dos municípios tem o IDH entre 0,500 a 0,599, portanto baixo. (DIEESE, 2014).

O Território de Identidade do Médio Rio de Contas é composto por 16 municípios: Aiquara, Apuarema, Barra do Rocha, Boa Nova, Dário Meira, Gongogi, Ibirataia, Ipiaú, Itagi, Itagibá, Itamari, Jequié, Jitaúna, Manoel Vitorino, Nova Ibiá, Ubatã.

Formado no final do século XIX, o Território de Identidade Médio Rio de Contas está localizado entre o Centro Sul e o Sul Baiano, ocupando uma área de 9.881 km<sup>2</sup> (IBGE, 2011), o que corresponde a aproximadamente 1,7% do território estadual. De acordo com estimativas do IBGE, no ano de 2014, a população estimada era de 381.194 habitantes, correspondendo a 2,6% da população estadual, com densidade demográfica de 36,34 hab/km<sup>2</sup>. O Território é localizado num dos eixos viários mais importantes do Estado, a BR-

116. A atividade econômica se desenvolveu no bioma da zona semiárida com a criação de gado bovino, e cultura de cacau na zona úmida onde as chuvas são constantes, além da produção de abacaxi, abacate, tomate, maracujá e culturas de subsistência (milho, feijão e mandioca). Jequié é o principal polo de desenvolvimento regional e tornou-se o ponto de convergência de

serviços e comércio de mercadorias que se firmaram como uma das grandes vocações da cidade. Em Jequié se localiza o Distrito Industrial que incorpora os segmentos alimentício, madeireiro, coureiro, calçadista, materiais plásticos, têxtil, além de serviços.

A cultura sertaneja é bastante difundida na região, que tem ainda as festas juninas como atrativo turístico, especialmente em Jequié (BAHIA, 2013). Itamari, Jequié e Nova Ibiá registram as três comunidades quilombolas do território, certificadas pela Fundação Cultural Palmares entre os anos de 2007 e 2013: a comunidade de Nova Ponte, de Barro Preto e Canarisco, respectivamente.

O território está quase completamente inserido na Bacia Hidrográfica do Rio de Contas. Apenas um pequeno trecho da Bacia do Recôncavo Sul passa pela porção nordeste do TI. A Caatinga, Vegetação Secundária e Contato Caatinga/Floresta Estacional compõem a cobertura natural do TI, mais preservada entre Jequié, Boa Nova e Manoel Vitorino e no extremo oeste deste. As pastagens estão presentes em toda área, exceto para as extensões de policultura.

Apesar da evolução nos últimos anos, o Índice de Desenvolvimento Humano – IDH nos municípios do Médio Rio de Contas ainda se situa abaixo da média da Bahia, de 0,660, situando-se na maioria de seus municípios com o IDH entre médio (0,600 a 0,699) e baixo (0,500 a 0,599). (DIEESE, 2014).

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)<sup>2</sup> é um importante indicador para direcionamento de políticas públicas sociais, pois orientam a realização de ações governamentais para melhorar a qualidade de vida da população além de identificar quais os Territórios de Identidade necessitam de tais políticas.

Os dois territórios de identidade têm papel histórico, cultural e econômico importante para o desenvolvimento baiano e, portanto, faz-se necessário que o Governo e a sociedade civil organizada desenvolvam ações capazes de contribuir com a melhoria da qualidade de vida da população que lá residem promovendo assim ações que visem uma melhor qualificação profissional e social de jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social.

Segundo o Plano Plurianual (PPA 2020 – 2023) Nos últimos 15 anos o Brasil e a Bahia vivenciaram diversas transformações socioeconômicas. Após apresentar uma redução líquida de 149,1 mil postos de trabalho formais, entre 2015 e 2016, no biênio seguinte (2017-2018) o saldo líquido entre contratações e demissões foi de apenas 28.721 postos de trabalho. Como efeito

---

<sup>2</sup> O Índice de Desenvolvimento Humano é um indicador de qualidade de vida de uma população. Compõem o IDH a expectativa de vida ao nascer, o nível de escolaridade e a renda per capita. O IDH entre zero e 0,499 é considerado baixo; entre 0,500 e 0,799 é considerado médio e, acima de 0,800, o nível de desenvolvimento é alto.

dominó dessa trajetória, deve-se salientar a involução de outros indicadores econômicos e sociais importantíssimos, a exemplo do crescimento da subocupação e do desalento como efeitos complementares ao crescimento do desemprego. No âmbito da dinâmica econômica, o não crescimento tem como reflexo o aumento da informalidade e, como desdobramento, a tendência à precarização das condições e relações de trabalho.

Assim, mesmo diante do cenário altamente desfavorável é possível vislumbrar um rol de ações que resultem efetivas transformações na vida das pessoas, seja capacitando e intermediando para o trabalho, seja capacitando e promovendo a iniciativa própria, premissas que nortearam a construção deste programa - Inclusão Socioprodutiva e Mundo do Trabalho. Em acordo ao compromisso da SETRE de “Promover a intermediação de mão-de-obra e a qualificação profissional de trabalhadoras (es), jovens, profissionais autônomos e micro e queno empreendedores” cuja meta é “Oferecer oportunidade de qualificação à pessoas em situação de vulnerabilidade social”, em todos os 27 territórios de identidade da Bahia.

Diante do cenário brasileiro e em especial baiano, o IDAC tem como proposta de trabalho, que coaduna, com o compromisso e meta do PPA (2020 – 2023) desenvolver nos TI's do Médio Rio de Contas e Baixo Sul, ações de qualificação social e profissional que sejam capazes de contribuir para a formação integral do ser humano (dimensão pessoal, social e para o mundo do trabalho); para sua inclusão, inserção ou reinserção na vida social, cultural e laboral; para busca da vida digna, trabalho decente e portanto, garantia de seus direitos sociais (direito a saúde, educação, moradia digna, cultura, lazer, trabalho e renda); respeito a diversidade de raça, cor, credo, opção sexual, e, por último, não mais importante, contribuir para a melhoria do bem estar destas comunidades e promover a justiça social.

Quanto as metas constantes no Plano de Trabalho e Termo de Referência (Anexo/edital 007/2023), o IDAC se compromete a oferecer 37 (meta de 100%) cursos de qualificação social e profissional com qualidade, e certificar entre 666 até 740 (meta de 90% e 100%) cursistas nos TI's constantes do Lote 06 do edital supracitado.

## **E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS**

### **E.1 AÇÕES**

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

#### **AÇÃO 01**

Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto, atentando-se à formação de cadastro reserva para eventuais substituições. No ato, haverá a aplicação do questionário de pesquisa socioeconômica dos beneficiários matriculados.

#### **CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO:**

A divulgação será feita através de panfletos e cartazes entregues nos municípios e afixados nos principais pontos, anúncios em blogs regionais, redes sociais e emissoras de rádios. A inscrição se dará de forma de seleção, em que os beneficiários encaminharão os documentos comprobatórios e o instituto fará a seleção. A previsão de frequência mínima para efeito de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento).

Serão consideradas as inscrições de pessoas que atendam ao perfil do projeto. É facultada a OSC, para efeito de comprovação da execução das metas, a taxa de 10% (dez por cento) das vagas não preenchidas nos cursos.

A OSC se responsabilizará pela aplicação da lista de inscrição do educando unido ao questionário de pesquisa socioeconômico dos beneficiários matriculados com raça, gênero, escolaridade, orientação sexual, renda da família, quantidade de membros dos beneficiários matriculados e apresentará planilha com as informações catalogadas, conforme modelo disponibilizados pela contratante e/ou estabelecidos pela Lei 13.019 – Marco Regulatório das OSCs.

**AÇÃO 02**

Promover a qualificação social e profissional conforme o detalhamento contido no anexo I  
– Territórios, Municípios, Cursos e carga Horária.

**CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO:**

A qualificação social e profissional deverá atender os critérios do edital, bem como a ementa estabelecida. Serão oferecidos os cursos de: Cabeleireiro e maquiagem, eletricista de instalações prediais com NR 10, manutenção e reparos de celulares, Padeiro(a) e confeitiro(a), corte e costura, produtor(a) agrícola polivalente, produção de frutas e hortaliças processadas, manicure e pedicure com técnica de alongamento, condutor(a) de turismo, Auxiliar administrativo com noções de informática e línguas, marketing digital e e-commerce, Operador(a) de caixa, agente de higienização de ambientes, atendente de farmácia com noções de informática e línguas, eletricista de instalações industriais, encanador(a), macanico de manutenção de automóveis, motocicletas e veículos similares, pedreiro(a) polivalente, operador de calçados, pintor(a) de obras e ambientes, promotor(a) de vendas, recepcionista com noções de informática e línguas, doces e salgados e pecuarista.

Os cursos ocorrerão nos territórios de identidades do Baixo Sul e Médio Rio de Contas, nos municípios de: Aratuípe, Camamu, Ibirapitanga, Igrapiúna, Gandu, Ituberá, Valença, Apuarema, Jequié, Itagibá, Ipiaú, Manoel Vitorino e Gongogi e devem atingir o mínimo de 10% (dez por cento) das turmas compostas por estudantes idosos e PCD's.

Para exercício do Projeto em **MODALIDADE PRESENCIAL** devem ser disponibilizados os seguintes itens: Auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, material didático e 2 Módulos do curso social e profissional, e kit aluno composto de: (1 caneta, 1 lapis, 1 borracha, 1 apontador, 1 pasta, 2 camisas de fardamento), EPI's para os cursos que demandem esses equipamentos e certificado de conclusão do curso, conforme Resolução N° 783/2017 e Norma de Execução N° 113/2019. Além disso, deve haver previsão de despesas com contratação de instrutores, equipe administrativa, coordenador geral, insumos para aulas práticas e despesas administrativas.

A previsão de frequência mínima para efeito de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento). As aulas ocorrerão preferencialmente entre segunda-feira a sexta-feira, podendo ocorrer também aos sábados, a depender da disponibilidade da turma e das

necessidades do curso, evitando-se qualquer atividade posterior às 21h. No caso de qualquer mudança no turno, dia ou carga horária, esta será solicitada previamente, através de ofício e autorização desta coordenação.

A carga horária máxima por dia não deverá ultrapassar 05 (cinco) horas. A carga horária de QUALIFICAÇÃO SOCIAL será de 40 (quarenta) horas, e a QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL será de 80 (oitenta) horas, totalizando 120 horas. A carga horária dos cursos observará os seguintes parâmetros:

- Hora/aula de 60 (sessenta) minutos;
- Mínimo de 40 (quarenta) horas/aula de conteúdos básicos;
- Mínimo de 30% (trinta por cento) da carga horária de formação profissional voltada para a prática profissional.

A prática profissional compreende diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras.

### **AÇÃO 03**

Monitoramento e acompanhamento da execução do Projeto.

### **CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO:**

A OSC, juntamente com a coordenação de qualificação profissional, fará o monitoramento das turmas, através de visitas da equipe administrativa, do diálogo permanente direto com os coordenadores locais realizado pelo telefone e WhatsApp, do acompanhamento das atividades, do aprendizado e dos resultados adquiridos pelos ao longo do curso.

A OSC emitirá relatório de monitoramento e acompanhamento trimestral contendo dados e informações que demonstrem a execução física das turmas por meio de registros



audiovisuais (fotografias, vídeos e apresentações infográficas).

#### **AÇÃO 04**

Realizar pesquisa de satisfação com os beneficiários.

#### **CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO:**

A OSC aplicará ao final da execução dos cursos pesquisa de satisfação a todos os educandos concluintes, além de apresentar a SETRE relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.

#### **AÇÃO 05**

Certificação dos (as) estudantes

#### **CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO:**

Os beneficiados com frequência superior a 75% serão certificados ao final do curso. Ocorrerão cerimônias nos Municípios que tiverem mais de 03 (três) cursos e/ou que houver solicitação da mesma por escrito. Aos demais, apenas a entrega de certificado com a presença dos beneficiários, professores e equipe de trabalho.

#### **AÇÃO 06**

Prestação de contas.

#### **CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO:**

A OSC fará a prestação de contas em duas etapas:

A primeira prestação de contas se dará com 50% da execução do Projeto, apresentado toda a documentação técnica (listas de frequência, documentos dos alunos, listas de transporte, lista de lanche, lista de cadastro, relatório de execução do objeto, relatório fotográfico e pesquisa de satisfação) e financeira (notas fiscais, comprovantes de pagamentos, extratos bancários e extratos de rendimentos, relatório de execução financeira e outros documentos necessários).

A segunda a prestação de contas será exposta quando executados os outros 50% (totalizando 100% das turmas), apresentando toda a documentação supracitada, assim como relatório de execução. Não serão aceitos documentos diversos dos modelos disponibilizados pela contratante e/ou estabelecidos pela Lei 13.019 – Marco Regulatório das OSCs.

## E.2 INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO:

Os indicadores dos objetivos e das ações, que podem ser quantitativos e qualitativos, estão associados a metas mensuráveis e evidenciáveis, distribuídas no prazo de validade do instrumento da parceria e os parâmetros de avaliação de desempenho, por sua vez, possibilitam aferir o cumprimento das metas relativas às ações e ao objetivo da parceria.

Os indicadores, metas e parâmetros de avaliação de desempenho da parceria estão definidos no quadro abaixo e que estará anexo a este plano de trabalho:

QUADRO DE INDICADORES, METAS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO																
Planejamento do Projeto Qualifica Manuel Querino	Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Quant. Meta (Ano I)												Parâmetro de Avaliação de Desempenho
				Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	
OBJETIVO: Ofertar capacitação social e profissional a pessoas nos territórios Baixo Sul e Médio Rio de Contas	Indicador 1: serão implementadas 37 turmas pelo projeto	Turmas	Relatório de execução contendo informações sobre o quantitativo de turmas a iniciar, abertas, em andamento e concluídas		6	6	6				6	7	6			Alcance da meta: Entre 100% a 90%: meta cumprida  Entre 89% e 50%: meta cumprida parcialmente  Menor ou igual a 49%: meta não cumprida
	Indicador 2: Serão certificadas 740 pessoas pelo projeto	Pessoas	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educando, bem como a lista de certificação assinada pelos educandos			120	120	120			120	140	120			Alcance da meta: Entre 100% a 90%: meta cumprida  Entre 89% e 50%: meta cumprida parcialmente  Menor ou igual a

																	49%: meta não cumprida
A Ç Ã O	Ação 1:  Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto	Indicador 3:  740 matrículas realizadas.	Matrículas	Relatório com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados, contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, conforme perfil Especificado	120	120	120				120	140	120				Alcance da meta: Entre 100% a 90%: meta cumprida  Entre 89% e 50%: meta cumprida parcialmente  Menor ou igual a 49%: meta não cumprida
	Ação 2:  Promover qualificação social e profissional conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Territórios, Municípios, Cursos e Carga Horária dos Blocos I e II / Relação de Cadeias Produtivas, Cursos e Ementas)	Indicador 4:  740 qualificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório contendo informações sobre o andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária  Listas de presença, mapas de frequência, listas de transporte, lanche, camisas e material didático		120	120	120				120	140	120			Alcance da meta: Entre 100% a 90%: meta cumprida  Entre 89% e 50%: meta cumprida parcialmente  Menor ou igual a 49%: meta não cumprida
	Ação 3:  Monitoramento e Acompanhamento	Indicador 5:  37 turmas em execução	Turmas	Relatório de monitoramento e acompanhamento			1			1			1		1		Alcance da meta: Entre 100% a 90%: meta cumprida  Entre 89% e 50%: meta cumprida parcialmente

																	Menor ou igual a 49%: meta não cumprida
Ação 4: Realizar Pesquisa de Satisfação com Beneficiários	Indicador 6: 740 pessoas participaram da pesquisa de satisfação	Pessoas	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos			120	120	120					120	140	120		Alcance da meta: Entre 100% a 90%: meta cumprida  Entre 89% e 50%: meta cumprida parcialmente  Menor ou igual a 49%: meta não cumprida
Ação 5: Certificação	Indicador 7: 740 pessoas serão certificadas pelo projeto	Pessoas	Lista de certificados			120	120	120						120	140	120	Alcance da meta: Entre 100% a 90%: meta cumprida  Entre 89% e 50%: meta cumprida parcialmente  Menor ou igual a 49%: meta não cumprida
Ação 6: Prestação de Contas	Indicador 8: Serão entregues 02 prestação de contas (parcial e final)	Prestação de contas	Relatório de execução, cópia dos documentos (RG ou CNH, CPF, comprovante de escolaridade e comprovante de residência), listas de presença, mapas de frequência, listas de transporte, lanche, camisas, material didático, lista de certificados, lista de kit educando,					1								1	Alcance da meta: Entregue: meta cumprida  Não entregue: meta não cumprida



## **F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS**

A proposta metodológica defendida pelo Instituto de Desenvolvimento Humano e Ação Comunitária (IDAC), para o curso de Qualificação Social e Profissional, baseia-se na concepção sócio interacionista de Piaget e Vygotsk e na educação popular promulgada por Paulo Freire, que proporciona a integração das três dimensões da formação humana, do seu desenvolvimento - como pessoa, como cidadão e futuro trabalhador -, sob a perspectiva de uma educação para a solidariedade social e para a cidadania. Tais concepções possibilitam a formação do trabalhador qualificado social e profissionalmente para a inserção ativa, cidadã, no mundo social e do trabalho e para o exercício do protagonismo, do empreendedorismo e da economia solidária.

Nesta perspectiva, a metodologia dos cursos de qualificação social e profissional tem como princípios norteadores a dialogicidade, a interdisciplinaridade/transversalidade e a indissociabilidade entre teoria e prática, o que nos remete a busca de estratégias de ensino e aprendizagem pautada na busca de metodologias ativas que sejam capazes de contribuir para a aprendizagem dos cursistas. Tais dimensões e estratégias serão norteadores da proposta didática – metodológica durante o curso.

O IDAC acredita que a educação profissional tem papel essencial na promoção do crescimento econômico de um país e contribui para a redução da pobreza, assim como possibilita a inclusão social e econômica de comunidades que encontram-se em vulnerabilidade socioeconômica e cultural. Oportunizar cursos de formação inicial e continuada que garantam perspectivas de trabalho para os educandos e facilitem seu acesso ao mercado; que atendam, também, os profissionais que já estão no mercado, mas sentem falta de uma melhor qualificação para exercerem suas atividades, e, ainda, sejam um instrumento eficaz na reinserção do trabalhador no mundo do trabalho.

O Programa Manuel Querino direciona os cursos de Qualificação Social e Profissional / QSP com uma carga horária 120 horas, divididas em Qualificação Social com 40 horas; Qualificação Profissional com 80 horas. As turmas serão formadas com 20 alunos e as aulas deverão acontecer durante a semana, sendo que cada encontro terá uma duração de 05

Território	Município	Curso	Qtd Turmas	Qtd alunos turmas	Carga Horária/Turma
		1. Cabeleireiro (a) e Maquiador(a)			
	Aratuípe	2. Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com Nr10			
		3. Manutenção e Reparo de Celular	4	80	120h/a
		4. Padeiro (a) e Confeiteiro (a)			
	Camamu	1. Corte e Costura			
		2. Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com Nr10	2	40	120h/a
	Ibirapitanga	1. Produtor Agrícola Polivalente	1	20	120h/a
	Igrapiúna	1. Produção de frutas e hortaliças processadas	1	20	120h/a

horas, totalizando 25 horas semanais. A carga horária dos cursos observará os seguintes parâmetros:

- Hora/aula de 60 (sessenta) minutos;
- Mínimo de 40 (quarenta) horas/aula de conteúdos básicos;
- Mínimo de 30% (trinta por cento) da carga horária de formação profissional voltada para a prática profissional.
- Mínimo de 10% (dez por cento) das turmas compostas por idosos e PCD's.

## **F.1 DISPOSIÇÃO DAS TURMAS**

São ao total 37 (trinta e sete) turmas, dispostas em 13 (treze) municípios do estado da Bahia. Os cursos ocorrerão nos municípios dos Territórios de Identidade do Baixo Sul e Médio Rio de Contas, conforme quadro abaixo:

Gandu	1. Manicure e Pedicure com Técnicas de Alongamento	1	20	120h/a
Ituberá	1. Conductor de Turismo	1	20	120h/a
Valença	1. Auxiliar Administrativo com noções de Informática e Línguas – (Inglês ou Espanhol)	4	80	120h/a
	2. Padeiro (a) e Confeiteiro (a)			
	3. Marketing Digital & E-Commerce			
	4. Operador(a) de Caixa			
Jequié	1. Agente de Higienização de Ambientes	15	300	120h/a
	2. Atendente de farmácia com Noções de Informática e Línguas (Inglês ou Espanhol)			
	3. Auxiliar Administrativo com Noções de Informática e Línguas (Inglês ou Espanhol)			
	4. Eletricista de Instalações e Manutenção Prediais com Nr10			
	5. Eletricista de Instalações Industriais com Nr10			
	6. Encanador (a)			
	7. Manutenção e Reparo de Celular			
	8. Mecânico de Manutenção de Automóveis, Motocicletas e Veículos Similares			
	9. Operador (a) de Caixa			
	10. Operador (a) de Calçados			
	11. Pedreiro Polivalente			
	12. Pintor (a) de Obras e Ambientes			
	13. Promotor (a) de Vendas			
	14. Recepcionista (com Noções de Informática e Línguas – Inglês ou Espanhol).			
	15. Pedreiro Polivalente			
Itagibá	1. Cabeleireiro (a) e Maquiador (a)	4	80	120h/a

		2. Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com Nr10			
		3. Pedreiro (a) Polivalente			
		4. Pintor de Obras e Ambientes			
	Ipiaú	1. Doces e Salgados	1	20	120h/a
	Apuarema	1. Manutenção e Reparo de Celular	1	20	120h/a
	Manoel Vitorino	1. Doces e Salgados	1	20	120h/a
	Gongogi	1. Pecuarista	1	20	120h/a

**Fonte:** Termo de Referência – Anexo I.

O turno das aulas será determinado posteriormente, antes da campanha de divulgação da matrícula, levando em consideração as particularidades de cada município. Entretanto, tendo isto como característica comum entre as turmas, as aulas noturnas só acontecerão entre segunda e sexta-feira, tendo o teto de 21h para término das atividades.

## **F.2 PÚBLICO-ALVO DO PROGRAMA MANUEL QUERINO**

Trabalhadores desempregados, sob risco de desemprego ou que buscam atualização profissional, visando inserção e/ou reinserção no mundo do trabalho. De acordo com as orientações disponíveis na Resolução N° 783/2017 e na Norma de Execução N° 113/2019, sendo priorizados aqueles que atendem às seguintes características:

- Beneficiários do seguro-desemprego;
- Trabalhadores desempregados cadastrados no banco de dados da Rede SineBahia;
- Trabalhadores empregados e desempregados afetados por processo de modernização tecnológica, choques comerciais e/ou outras formas de reestruturação econômica produtiva;
- Beneficiários de política de inclusão social e de políticas de integração e

desenvolvimento regional e local; internos e egressos do sistema prisional e de medidas socio-educativas;

- Trabalhadores resgatados de regime de trabalho forçado ou reduzido à condição análoga à de escravo;
- Familiares de egressos do trabalho infantil;
- Trabalhadores de setores considerados estratégicos da economia, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da geração de trabalho, emprego e renda;
- Trabalhadores cooperativados, em condição associativa ou autogestionada, e empreendedores individuais;
- Trabalhadores rurais;
- Pescadores artesanais;
- Aprendizizes;
- Estagiários;

Observa-se que, em consonância com as exigências deste Edital, 10% das vagas de cada curso serão destinadas a pessoas com deficiência e idosos.

### **F.3 PROCESSO DE DIVULGAÇÃO E INSCRIÇÃO DOS EDUCANDOS:**

A divulgação do programa dos cursos ofertados nos Territórios de Identidade Baixo Sul e Médio Rio de Contas e a mobilização social do público beneficiário, será realizada mediante parcerias entre o IDAC e instituições públicas, Prefeituras dos territórios de identidades, associações, cooperativas, entidades sociais e instituições privadas, quando houver no município. Para todos os cursos, será feita uma campanha de divulgação por meio da distribuição de cartazes em prédios públicos e comércios parceiros, disparo de releases para jornais e blogues regionais, veiculação de spot em rádio (em municípios que possuem emissoras) e/ou carro de som, ações de assessoria de imprensa como entrevistas de representante da instituição e membros do projeto, produção de conteúdo para as redes sociais do projeto e circulação em plataformas de mensagens.

O processo de seleção será realizado no município onde acontecerá o curso e serão contatados os parceiros referidos para a mobilização social do público beneficiário do programa; ampla divulgação do processo de matrícula e infraestrutura para a inscrição e seleção dos educandos. O processo de inscrição deverá seguir do seguinte critério: só será efetivada a inscrição do educando mediante a apresentação de todos os documentos (xérox e original) abaixo relacionados:

1. Registro Geral (RG);
2. Cadastro de Pessoa Física (CPF);
3. Comprovante de residência;
4. Comprovante de escolaridade.

Para a realização dos cursos, a instituição estabelecerá parceria com as prefeituras municipais, os Núcleos Territoriais de Educação/Secretaria de Educação da Bahia, sindicatos de trabalhadores rurais, Federação dos Trabalhadores na Agricultura na Bahia (Fetag-Ba), CESOL Baixo Sul, unidades do SEBRAE em Valença e Jequié e a Rede CREDIBAHIA.

O valor unitário do auxílio transporte para o aluno será de R\$ 10,40 ao dia, perfazendo um total de R\$ 249,60 para cada aluno e R\$ 184.704,00 o aporte geral para os 740 beneficiários. O valor de R\$ 249,60 será repassado ao aluno em dinheiro e/ou transferência bancária.

#### **F.4: EMENTA E DESCRIÇÃO DOS CURSOS:**

Vejam os a descrição dos cursos e demais informações referentes aos mesmos:

**CURSO:** PEDREIRO POLIVALENTE / 120 HORAS

**CADEIA PRODUTIVA:** CONSTRUÇÃO CIVIL.

**MUNICÍPIO:** JEQUIÉ, ITAGIBÁ

EMENTA: Executa trabalhos de construção, reforma e manutenção de obras civis, no que se refere a alvenaria de tijolos, pedras de cantaria, blocos e concreto, contrapisos, revestimentos de pisos e paredes em geral, monta painéis de alvenaria pré-fabricados ou convencionais, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, responsabilidade socioambiental e saúde. Identificação das ferramentas, instrumentos, materiais, equipamentos, ferragem e sua utilização, de acordo com as EB's e NB's.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e prática dos alunos;
- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; visitação a canteiro de obras da própria prefeitura;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do

projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada nas atividades ministradas serão feitos por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor (a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: CORTE E COSTURA / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: TÊXTIL**

**MUNICÍPIO: CAMAMU**

EMENTA: Elaboração de projetos e modelagem de confecções de roupas sob encomenda. Confecção de peças-piloto. Preparação de peças e costura de roupas em tecidos, couros e peles. Preparação de produtos para armazenagem e expedição, incluindo atividades de passadoria, embalagem e controle de estoques. Estudo de todas as etapas da confecção de roupas sob medida, desde o desenho do modelo até sua expedição.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; visitação a canteiro de obras da própria prefeitura;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os



dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: PINTOR DE OBRAS E AMBIENTES / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: CONSTRUÇÃO CIVIL**

**MUNICÍPIO: JEQUIÉ, ITAGIBÁ**

EMENTA: Pintam as superfícies externas e internas de edifícios, residências e outras obras civis, raspando-a, amassando-as e cobrindo-as com uma ou várias camadas de tinta; revestem tetos,

paredes e outras partes de edificações com papel e materiais plásticos e para tanto, entre outras atividades, preparam as superfícies a revestir, combinam materiais, etc.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; visitação a canteiro de obras da própria prefeitura;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: CONDUTOR DE TURISMO / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: TURISMO E HOSPEDAGEM**

**MUNICÍPIOS: ITUBERÁ**

**EMENTA:** Conduzem clientes/pessoas nas atividades de passeios operando veículos e equipamentos diversos, descrevendo características físicas, ambientais e históricas do local onde atuam. Organizam, selecionam e preparam materiais e equipamentos necessários à realização das atividades turísticas. Orientam os clientes/pessoas nos procedimentos das atividades turísticas que irão realizar, nas questões de segurança e cuidados com meio ambiente. Dão suporte a clientes/pessoas auxiliando-as, quando necessário. Auxiliam nas vendas divulgando outros tipos de atividades durante a realização dos passeios. Mantém os equipamentos em condições de uso lavando, limpando, guardando e realizando pequenos reparos.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e prática dos alunos;
- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; visitação a canteiro de obras da própria prefeitura;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das

atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO:** ETRICISTA DE INSTALAÇÕES E MANUTENÇÕES PREDIAIS /  
120 HORAS

**CADEIA PRODUTIVA:** CONSTRUÇÃO CIVIL

**MUNICÍPIOS:** ARATUÍPE, CAMAMU, JEQUIÉ, ITAGIBÁ

EMENTA: Planejamento de serviços elétricos. Estudo de instalação de distribuição de alta e baixa tensão. Montagem e reparos em instalações elétricas e equipamentos auxiliares em residências, estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços. Instalação e reparos de equipamentos de iluminação de cenários ou palcos, conforme prescrições da NR10

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; visitação a canteiro de obras da própria prefeitura;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS / 120**

**HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: CONSTRUÇÃO CIVIL**

**MUNICÍPIOS: JEQUIÉ**

**EMENTA:** Estudo de conceitos básicos de eletricidade e geração de energia elétrica. Introdução à segurança com eletricidade. Estudo das normas técnicas brasileiras sobre segurança em instalações e serviços com eletricidade. Demonstração de uso e análise da importância dos equipamentos de proteção coletiva e individual, conforme prescrições da NR10.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; visita a canteiro de obras da própria prefeitura;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visita será definido no início das aulas.

Os dados

coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO:** PRODUÇÃO DE FRUTAS E HORTALIÇAS PROCESSADAS / 120  
HORAS

**CADEIRA PRODUTIVA:** AGRICULTURA FAMILIAR

**MUNICÍPIOS:** IGRAPIÚNA

EMENTA: Compreende tecnologias relacionadas ao beneficiamento e industrialização de frutas e hortaliças. Atua na elaboração de geleias, doces em massa, pasta, compotas, caldas, néctar, suco, polpas, molhos e apertados com PH acima de 4,5, respeitando as normas de boas práticas de fabricação e legislações específicas, normas de saúde e segurança do trabalho.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais, visitas a feiras-livres e parceria com restaurantes para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com restaurante local para observação e prática dos alunos;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas),

reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários.

O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: PRODUTOR AGRÍCOLA POLIVALENTE / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: AGRICULTURA FAMILIAR**

**MUNICÍPIOS: IBIRAPITANGA**

EMENTA: Conhecer o sistema da agricultura orgânica. Executar o manejo e fertilidade do solo. Selecionar e/ou produzir insumos orgânicos. Executar o plantio, produção de mudas e transplantio. Realizar tratos culturais, colheita e pós-colheita. Operação de máquinas e equipamentos. Observar a legislação para a produção e comercialização dos produtos agrícolas, os produtos agrícolas orgânicos e os procedimentos de segurança no trabalho.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a estabelecimentos rurais para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com produtores rurais e/ou sindicatos de trabalhadores rurais para observação e prática dos alunos por meio de visitas a propriedades rurais;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas),

reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários.

O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO:** AUXILIAR ADMINISTRATIVO / 120 HORAS

**CADEIA PRODUTIVA:** COMÉRCIO E ATENDIMENTO

**MUNICÍPIOS:** VALENÇA, JEQUIÉ

**EMENTA:** Compreensão de serviços de apoio nas áreas de administração. Orientação sobre atendimento a fornecedores e clientes e sobre fornecimento e recepção de informações sobre produtos e serviços. Conhecimento de documentos variados e dos procedimentos necessários referentes aos mesmos. Estudo de concessão de microcrédito a microempresários, atendimento a clientes em campo e nas agências e prospecção de clientes nas comunidades. Com Noções de Informática e Línguas (Inglês ou Espanhol) básico para conversação rápida.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a estabelecimentos rurais para observação e prática dos alunos;
- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com produtores rurais e/ou sindicatos de trabalhadores rurais para observação e prática dos alunos por meio de visitas a propriedades rurais;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica

e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: AGENTE DE HIGIENIZAÇÃO DE AMBIENTES / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: SERVIÇOS**

**MUNICÍPIOS: JEQUIÉ**

EMENTA: Demonstração de como conservar vidros e fachadas, limpar recintos e acessórios, seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e estabelecimentos rurais para observação e prática dos alunos;
- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com produtores rurais e/ou sindicatos de trabalhadores rurais, além de restaurante local, para observação e prática dos alunos;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO:** ATENDENTE DE FARMÁCIA COM NOÇÕES DE INFORMÁTICA E LÍNGUAS (INGLÊS OU ESPANHOL) / 120 HORAS  
**CADEIA PRODUTIVA:** COMÉRCIO E ATENDIMENTO

**MUNICÍPIOS:** JEQUIÉ

**EMENTA:** História e introdução a farmacologia, Conhecimentos gerais sobre farmacologia, Vias de administração, Suporte básico de vida, Introdução anatofisiologia, Microrganismos, Fármacos para microrganismos, Anatomia e fisiologia, Patologias do sistema nervoso, Fármacos para o sistema nervoso, Patologia muscular, Patologias e fármacos do sistema cardiovascular, Fármacos para o sistema ósseo e músculo, Patologias e fármacos dos sistemas digestivo, respiratório, urinário e reprodutor. Análise sobre venda de mercadorias em estabelecimentos do comércio varejista e o auxílio aos clientes na escolha. Demonstração de registro de entrada e saída de mercadorias. Estudo sobre exposição de mercadorias de forma atrativa, em pontos estratégicos de vendas, com etiquetas de preço. Orientação sobre como prestar serviços aos clientes, tais como troca de mercadorias e outros serviços correlatos. Orientação sobre inventário de mercadorias para reposição. Identificação do conteúdo da prescrição médica e medicamentos. Elaboração de relatórios de vendas e de promoções. Com Noções de Informática e Línguas (Inglês ou Espanhol) básico para conversação rápida.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a feiras-livres e restaurantes para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com restaurante local para observação e prática dos alunos;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO:** ENCANADOR / 120 HORAS

**CADEIA PRODUTIVA:** CONSTRUÇÃO CIVIL

**MUNICÍPIO:** JEQUIÉ

**EMENTA:** Conhecimento das etapas da captação ao tratamento da água. Identificação dos sistemas de distribuição e abastecimento de água. Aplicação das grandezas hidráulicas para compreensão dos procedimentos adotados nas instalações. Identificação do encaminhamento das águas residuais até seu tratamento. Definição dos diâmetros mínimos das tubulações e conexões das instalações. Estudo sobre o funcionamento do sistema de drenagem pluvial. Identificação das ferramentas, instrumentos, materiais, equipamentos, ferragem e sua utilização, de acordo com as EB's e NB's. Elaboração de orçamento discriminando os materiais utilizados. Estudo sobre operacionalização de projetos de instalações de tubulações, definição de traçados e dimensionamento de tubulações. Especificação, quantificação e inspeção de materiais. Organização e preparo de locais para instalações, realização de pré- montagem e instalação de tubulações. Realização de testes operacionais de pressão de fluidos e testes de estanqueidade. Demonstração de como proteger instalações e como fazer manutenções em equipamentos e acessórios.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando

20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a feiras-livres e restaurantes para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com restaurante local para observação e prática dos alunos;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas

**CURSO: OPERADOR DE CAIXA / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: COMÉRCIO E ATENDIMENTO**

**MUNICÍPIOS: VALENÇA, JEQUIÉ**

EMENTA: Recebem valores de vendas de produtos e serviços; controlam numerários e valores; atendem o público e entregam objetos; recebem contas e tributos e processam remessa e pagamento de numerários; vendem bilhetes e ingressos em locais de diversão; processam a arrecadação de prestação de serviço nas estradas de rodagem; vendem bilhetes no transporte urbano e interurbano; fazem reserva e emissão de passagens aéreas e terrestres; prestam informações ao público, tais como itinerários, horários, preços, locais, duração de espetáculos, viagens, promoções e eventos etc. Preenchem formulários e relatórios administrativos.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a feiras-livres e restaurantes para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com restaurante local para observação e prática dos alunos;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com

o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: OPERADOR DE CALÇADOS / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: COMÉRCIO E ATENDIMENTO**

**MUNICÍPIOS: JEQUIÉ**

EMENTA: Preparam máquinas e peças para costurar calçados; costuram peças para fabricação de calçados; preparam máquinas e peças para montagem de calçados e montam calçados. Mantêm máquinas e equipamentos em condições de uso.

O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas a postilas para aulas expositivas e materiais e visitas a bares e restaurantes para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com restaurante ou bar local para observação e prática dos alunos;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: MARKETING DIGITAL E E-COMMEERCE / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: INDÚSTRIA CRIATIVA**

**MUNICÍPIO: VALENÇA**

EMENTA: Princípios de marketing de serviços. Compreensão dos serviços: o papel dos serviços na economia; a natureza dos serviços; a estratégia em serviços. A importância do conteúdo e das ações, possibilidades e estratégias frente à nova mídia; no enfoque da Internet com canal de marketing de relacionamento, marketing direto, de permissão e viral e o uso das ferramentas colaborativas para a construção de conteúdo em redes sociais, comunidades de marca e empresariais e o papel de dispositivos de integração entre pessoas, comunidades e empresas.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas do curso;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor (a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: PROMOTOR DE VENDAS / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: COMÉRCIO E ATENDIMENTO**

**MUNICÍPIO: JEQUIÉ**

**EMENTA:** Vendem mercadorias em estabelecimentos do comércio varejista ou atacadista, auxiliando os clientes na escolha. Registram entrada e saída de mercadorias. Promovem a venda de mercadorias, demonstrando seu funcionamento, oferecendo-as para degustação ou distribuindo amostras das mesmas. Informam sobre suas qualidades e vantagens de aquisição. Expõem mercadorias de forma atrativa, em pontos estratégicos de vendas, com etiquetas de preço. Prestam serviços aos clientes, tais como: troca de mercadorias; abastecimento de veículos; aplicação de injeção e outros serviços correlatos. Fazem inventário de mercadorias para reposição. Elaboram relatórios de vendas, de promoções, de demonstrações e de pesquisa de preços.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a feiras-livres e restaurantes para observação e prática dos alunos;
- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com restaurante local para observação e prática dos alunos;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas.
- Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: DOCES E SALGADOS / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: ALIMENTOS**

**MUNICÍPIO: IPIAU, MANOEL VITORINO**

EMENTA: Orientação de como confeccionar e confeitaria doces clássicos e tradicionais, decorar, preparar recheios, salgados finos e similares. Técnicas culinárias para produção e decoração de sequilhos, bolachas e biscoitos. Detalhamento do planejamento e preparo da produção. Elaboração de documentos tais como requisição de materiais, registros de saída de materiais e relatórios de produção. Estudo de normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a feiras-livres e restaurantes para observação e prática dos alunos;
- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com restaurante local para observação e prática dos alunos;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o Instrutor(a) e aplicação



de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: PADEIRO E CONFEITEIRO / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: ALIMENTOS**

**MUNICÍPIO: ARATUÍPE, VALENÇA**

**EMENTA:** Técnicas de preparação de massas doces e salgadas (pães, bolos, tortas, pizza e similares). Aproveitamento e divisão de massas, modelar peças manual e mecanicamente. Orientação sobre o controle do processo de fermentação e uso do forno. Demonstração de como fazer biscoitos, bolachas e temperagem do chocolate. Produção de caldas (especiais e tradicionais), cremes, doces, recheios e salgados. Forma de decoração, utilização dos bicos de confeitaria e apresentação final. Técnicas culinárias para a produção e decoração dos diversos tipos de produtos, embalagem, conservação, ornamentação e arranjos. Elaboração de documentos tais como requisição de materiais, registros de saída de materiais e relatórios de produção. Estudo das normas e procedimentos técnicos e de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a feiras-livres e restaurantes para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com restaurante local para observação e prática dos alunos;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do



projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: PECUARISTA / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: AGRICULTURA FAMILIAR**

**MUNICÍPIO: GONGOJI**

**EMENTA:**

Auxilia no planejamento, execução e acompanhamento da produção e de projetos agropecuários. Orientação sobre culturas e criação de animais. Técnicas de beneficiamento e comercialização de produtos de origem vegetal e animal. Atendimento a legislação vigente – (conforme Termo de Referência).

Introdução à Agroecologia e Noções de Legislação Aplicada à Agricultura Orgânica. Conceitos, histórico, importância econômica da agroecologia. Certificação Orgânica e Fundamentação Legal. Legislação Orgânica. Normatização na produção orgânica. Lei orgânica brasileira. Instruções Normativas. Manejo e Conservação do Solo em Sistemas Orgânicos. Preparo do solo. Correção e recuperação do solo. Compostagem. Adubação orgânica. Produção e Conservação de Sementes, Implantação e Produção de Mudanças. Acesso e conservação de sementes crioulas. Técnicas especiais para produção de sementes; recipientes e substratos para a produção de mudas. Estruturas para produção de mudas. Produção Vegetal em Sistemas de Agroecológicos. Implantação, Tratos culturais, olerícolas, flores, plantas medicinais, frutíferas, culturas anuais e perenes. Manejo Alternativo de Pragas, Doenças e Plantas Daninhas. Manejo integrado de plantas daninhas, insetos e doenças; controle biológico e alternativo. Preparo de caldas agroecológicas. Tecnologia de aplicação. Conservação de Alimentos Orgânicos. Alterações dos alimentos. Métodos de conservação de alimentos. Embalagens. Tecnologia de transformação e conservação de produtos de origem vegetal e animal. Higiene e controle de qualidade. Pós-colheita, armazenamento e processamento de frutas, hortaliças, grãos, raízes e tubérculos. Marketing e Comercialização de Produtos Orgânicos. Conceitos básicos de Marketing. Relação entre marketing, meio ambiente e produtos orgânicos. Pesquisa de marketing. Estratégias de

negociação, vendas e pós-venda..

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a padarias e supermercados para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com padaria local para visitação e prática dos alunos;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: MECÂNICO (A) DE MANUTENÇÃO DE AUTOMÓVEIS,  
MOTOCICLETA E VEÍCULOS SIMILARES / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: TRANSPORTES**

**MUNICÍPIOS: JEQUIÉ**

EMENTA: Elaboram planos de manutenção; realizam manutenções de motores, sistemas e partes de veículos automotores. Substituem peças, reparam e testam desempenho de componentes e sistemas de veículos. Trabalham em conformidade com normas e procedimentos técnicos, de qualidade, de segurança e de preservação do meio ambiente.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais; Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a mecânica para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com mecânica local para visitação e prática dos alunos;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: MANUTENÇÃO E REPARO DE CELULAR / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.**

**MUNICÍPIOS: ARATUÍPE, APUAREMA, JEQUIÉ**

EMENTA: Manutenção e reparo de celulares. Aparelhos Celulares. Conceitos e Funcionamentos. Componentes agregados do aparelho celular. Antena interna. Teclado Touchscreen do celular. Bateria de celular. Microfone interno do celular. Alto-falante auricular do celular. Dispositivo de vibração do celular. Cabos flex de celular. Carcaças de celular. Placa principal (placa-mãe) do celular. Memória flash e chips de memória para celular. Microprocessador do celular. Desmontagem dos aparelhos celulares. Dicas importantes para desmontagem de aparelhos específicos. Testes, reparos e conserto de celulares, reparos e conserto de celulares.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas oficina de assistência técnica e conserto de celular para observação e prática dos alunos;
- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com visitas oficina de assistência técnica e conserto de celular local para visitação e prática dos alunos. Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e

administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o

instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na presta o de contas.

**CURSO:** MANICURE E PEDICURE COM TÉCNICAS DE ALONGAMENTO / 120 HORAS

**CADEIA PRODUTIVA:** BELEZA, ESTÉTICA E BEM ESTAR.

**MUNICÍPIOS:** GANDU

**EMENTA:** Formar profissionais capacitados para atuarem no seguimento de beleza, realizando higienização, identificação de doenças relacionadas as unhas e pele (micoses, frieiras etc.), lixamento, corte, polimento e esmaltagem das unhas, utilizando diferentes técnicas, procedimentos de biossegurança, materiais e produtos, conforme as necessidades e características do cliente, respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais.

Conceitos sobre anatomia e patologia das unhas e da pele, aplicar técnicas de alongamento das unhas utilizando fibra de vidro, porcelana e gel moldado, fazer manutenção e remoção de produtos das unhas, tipos de produtos para aplicar técnicas, organizar o espaço de trabalho, atender clientes, atuar de acordo com as normas de biossegurança.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais.

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com salão de beleza local para visitação e prática dos alunos;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: MECÂNICO DE MANUTENÇÃO DE AUTOMÓVEIS,  
MOTOCICLETAS E VEÍCULOS SIMILARES / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: TRANSPORTE**

**MUNICÍPIOS: JEQUIÉ**

EMENTA: Unidades de medidas lineares, operações matemáticas; paquímetro; micrometro; relógios comparadores; dispositivos para medidas internas calibradores de raio, lâminas calibradoras; medidas de torque; volume, circunferência; relação de compressão; cálculo de pressão e força; MOTOR; tempo de explosão - força motriz do motor; princípio de funcionamento do virabrequim; bloco do motor; comando de válvula; Câmara de explosão,

Sistema de alimentação; tanque; Canister; Bomba de Combustível; Carburação; Filtro de ar; Injeção: mecânica; eletrônica, tipos de injeção eletrônica de combustível; Sensores; Bomba; Regulador de Pressão; Bico Injetor; sistema de ignição; Bateria; Bobina; Distribuidor; Velas; Sistema de lubrificação; Óleo; Filtro de Óleo; Transmissão; Freios; Suspensão; Sistema elétrico; Direção; Carroceria; NR6 e demais NR's aplicada a atividade

desempenhada. Elaboram planos de manutenção; realizam manutenções de motores, sistemas e partes de veículos automotores. Substituem peças, reparam e testam desempenho de componentes e sistemas de veículos. Trabalham em conformidade com normas e procedimentos técnicos, de qualidade, de segurança e de preservação do meio ambiente.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando 20 horas semanais. Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas oficina de assistência técnica e conserto de celular para observação e prática dos alunos;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas,



EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com visitas oficina de assistência técnica e conserto de celular local para visitação e prática dos alunos. Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

**CURSO: CABELEIREIRO E MAQUIAGEM / 120 HORAS**

**CADEIA PRODUTIVA: BELEZA, ESTÉTICA E BEM ESTAR**

**MUNICÍPIOS: ARATUÍPE, ITAGIBÁ**

**EMENTA:**

Estudo sobre estética e saúde. Demonstração de técnicas de aplicação de produtos químicos para ondular, alisar ou colorir os cabelos. Demonstração de técnicas de corte de cabelo. Elaboração, composição e aplicação de maquiagens sociais e para caracterizações (maquiagem artística), utilizando técnicas e produtos cosméticos de maquiagem, considerando as tendências da moda e respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais. Teoria e Técnica de maquiagem, Teoria e Técnica para penteados, Preparação de pele, Técnicas de luz e sombras. Estilo esfumado de olhos e tonalidade, conhecimento de materiais para preparação de penteado, Projeção de penteado semi-presos e soltos, coque e trançado, adereço para penteados para noite. O mercado profissional dentro do ambiente da saúde e beleza; tendências da pele e dos cabelos. Noções de comportamento dentro do ambiente de trabalho; postura profissional e suas aplicações. A organização dentro do ambiente de trabalho.

Capacitar o educando para a realização de técnicas de cortes, colorimetria, tratamentos capilares, modelagem, entre outros, que inclui alisamento e encacheamento. Conceitos sobre tricologia, biossegurança, visagismo e também a propor mudanças no visual, sempre zelando pelo estilo singular de cada um. Estudo sobre estética e saúde. Demonstração de técnicas de aplicação de produtos químicos para ondular, alisar ou colorir os cabelos. Demonstração de técnicas de corte de cabelo. Organização do atendimento, NR's aplicadas à atividade desempenhada. Elaboração, composição e aplicação de maquiagens sociais e para caracterizações (maquiagem artística), utilizando técnicas e produtos cosméticos de maquiagem, considerando as tendências.

- O curso contará com cinco encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula, sendo quatro horas diárias, totalizando



20 horas semanais;

- Cada beneficiário receberá os seguintes itens: 01 kit (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis e 01 apontador), 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com a Prefeitura Municipal para cessão de sala onde ocorrerão as aulas teóricas; parceria com salão de beleza local para visitação e prática dos alunos;

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades (aulas práticas e teóricas), reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. O roteiro de visitação será definido no início das aulas. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas da moda e respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais.

## **F.2 SELEÇÃO DE TRABALHADORES:**

O processo de seleção será realizado no município onde acontecerá o curso, por meio de seleção simplificada (entrevista e análise de currículo). A equipe deve constar de, no mínimo, um coordenador pedagógico com formação em Pedagogia e/ou experiência na coordenação de cursos de qualificação social e profissional.

Os professores devem prioritariamente residir no município, ter notório saber na área de sua qualificação profissional, preferencialmente possuir experiência como professor de curso de qualificação socioprofissional.

\*Ver o cronograma de execução no ANEXO I - QUADRO I.

## **F.3 DIMENSÕES A SEREM TRABALHADAS E CONTEÚDOS PROPOSTOS**

Utilizando também da transversalidade para trabalhar as questões sociais de forma contínua e integrada, uma vez que seu estudo remete à necessidade de se recorrer a conjuntos de conhecimentos relativos a diferentes áreas do saber. As dimensões a serem trabalhadas serão:

### **QUALIFICAÇÃO SOCIAL:**

As dimensões a serem trabalhadas nos conteúdos propostos buscam essa transversalidade para trabalhar as questões sociais de forma contínua e integrada com os conhecimentos específicos, uma vez que seu estudo remete à necessidade de se recorrer a conjuntos de conhecimentos relativos a diferentes áreas do saber.

EMENTA DO CURSO		CONTEÚDOS
QUALIFICAÇÃO SOCIAL (CONTEÚDOS BÁSICOS)	Análise de diversos tipos de textos e sua intencionalidade; construção do conhecimento acerca da língua formal. enfatizando a concordância e o uso de pronomes.	Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos;
	Construção da ideia de números e aplicação de operações matemáticas; compreensão dos conceitos e representação de fração; operações com fração; aplicação dos conceitos e cálculos de juros e porcentagem; análise e aplicação das unidades de medidas.	Raciocínio lógico-matemático.
	Apresentação de técnicas de segurança a serem adotadas no ambiente de trabalho e suas Normas Regulamentadoras - NR, relativas à segurança e medicina do trabalho.	Saúde e segurança no trabalho
	Análise de relações e mudanças sociais; discussão sobre tipos de violência e suas causas; reflexão sobre ética e diversidade cultural, étnica e religiosa. Reflexão sobre identidade, realização pessoal e relações interpessoais. Papel social e político do cidadão. Direitos humanos e sociais.	Direitos humanos, sociais e trabalhistas
Aprofundamento de conceitos sobre		

	<p>gênero; perspectivas do mundo do trabalho em relação ao gênero. Análise da forma de intervenção do poder público na redução da disparidade relacionada a gênero e raça. Ética e Responsabilidade Social nas empresas. Valores e Cultura Organizacional. Responsabilidade Empresarial na relação com o meio ambiente e sustentabilidade.</p> <p>Relações Trabalhistas. Empregados e Empregadores - direitos e deveres. Estabelecimento de relações entre saúde e trabalho.</p>	
	<p>Percepção, empatia e comunicação; marketing pessoal; abordagens da gestão de pessoas; inteligência emocional; ética nas relações interpessoais; como lidar com conflitos no ambiente de trabalho</p>	<p>Relações interpessoais no trabalho</p>
	<p>Empregabilidade. Orientação para o Trabalho. Como se comportar em processos de seleção e no ambiente de trabalho.</p> <p>Simulação de entrevista para emprego. Elaboração de currículo profissional.</p>	<p>Orientação profissional</p>
	<p>Análise de ações humanas ambientalmente sustentáveis. Reflexão sobre a influência e o papel</p>	<p>Discussão sobre a responsabilidade socioambiental.</p>

	<p>da mídia. Discussão sobre a necessidade de consumo, o exercício da cidadania e responsabilidade socioambiental.</p>	
--	--	--

	<p>Trabalho com computadores - O que é um computador? Partes do computador; Tipos de computadores pessoais; O que é um sistema operacional?; Navegar no seu sistema operacional; Trabalhe com arquivos e pastas; Compreender o clique certo;</p> <p>Trabalho com janelas; Personalize sua área de trabalho; Use Cortana com Windows 10; Use recursos de acessibilidade no Windows 10; O que é um aplicativo; Escolha o aplicativo certo;</p> <p>Dispositivo de armazenamento no portátil Windows 10; conectar um dispositivo Bluetooth no Windows 10. Acesse informações online - O que é a internet?; Conecte-se à internet; conecte-se ao wi-fi. Rede mundial de computadores, Dica de compras online. Navegue pela web; Pesquisar na internet: Mecanismo de busca; Avaliar mídia; Avaliar informações online.</p> <p>Comunique-se online - Introdução aos e-mails;</p>	<p>Letramento digital (Programa Caminho Digital - Escola do (Trabalhador 4.0)</p>
--	---	---

	<p>Cadastre-se para e-mail; Criar AD e enviar e-mail; Conheça o Outlook; Leia e responda ao e-mail; Introdução à vídeo chamada de voz; Entrar e sair; Adicionar contatos; Configurar áudio-vídeo; Noções básicas de bate-papo; Faça uma ligação.</p> <p>Participe online com segurança e responsabilidade - Proteja-se contra o phishing; Comunique-se com segurança; Senha forte;</p> <p>Seja inteligente ao compartilhar itens online; Gerencie suas pegadas digitais; Use informações de forma responsável;</p> <p>Interaja com respeito. Crie conteúdo digital - Introdução</p> <p>Microsoft Office 1; Introdução Microsoft Office 2; O que é Word; Criar um documento; Office online; Imprimir um documento; Editar, adicionar e formatar texto; Salvar um documento; Verificar ortografia, gramática e clareza; Adicionar e formatar listas; Localizar e substituir palavras ou frases;</p> <p>Adicionar formas prontas 1 (tutorial feito no Power Point);</p> <p>Adicionar formas prontas 2 (tutorial</p>	
--	--	--

	<p>feito no Power Point);</p> <p>Criar WordArt e SmartArt; Inserir imagens; Inserir uma tabela;</p> <p>Inserir ou remover números de página; Aplicar temas; Faça as coisas rapidamente com o Diga-me; Office em seus dispositivos móveis; Inserir equações; Converter ou salvar em PDF; Editar PDF. Colaborar e gerenciar conteúdo digitalmente - Por que usar o OneDrive?; Entrar ou criar uma conta; Começando com o OneDrive; Gerenciar arquivos no OneDrive; Configure o OneDrive no seu telefone ou tablete; Use o aplicativo móvel</p> <p>OneDrive; Carregar arquivos e pastas; Criar arquivos e pastas;</p> <p>Restaurar arquivos excluídos; Compartilhar um documento;</p> <p>Compartilhar arquivos e pastas; Coautoria no Word; Adicionar e responder comentários; Controlar alterações e mostrar edições; Aceitar ou recusar alterações; Calendário do Outlook;</p> <p>Criar compromissos e reuniões; Pesquisa instantânea; Categoria de cores e lembretes do calendário;</p> <p>Adicionar um contato; Criar grupos de contatos; Criar tarefas e tarefas pendentes.</p>	
--	---	--

#### **F.4 PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

A proposta de avaliação do IDAC pressupõe também o significado ético e subjetivo das práticas avaliativas: avaliar para promover aprendizagens significativas. Assim, esta Proposta de Avaliação tem como pressuposto básico a adoção de um amplo processo de avaliação como princípio educativo no processo de formação e a sua utilização como um ato integrativo e inclusivo, como suporte de diagnóstico, de troca dialógica e de possível reorientação da aprendizagem.

Sendo a opção preconizada a de formação de sujeitos históricos, críticos, criativos e autônomos, há que se buscar a mediação entre os objetivos da aprendizagem, os conteúdos e os procedimentos de avaliação a serem adotados, fundamentados nos princípios básicos norteadores do processo de avaliação. A avaliação do processo de

ensino-aprendizagem pressupõe atenção permanente a todos os aspectos que dizem respeito à definição do plano de curso pelos professores, desde a definição dos fundamentos, princípios e concepções de formação presentes e aqui definidos.

Nesse sentido, o processo de avaliação também inclui uma autoavaliação do professor acerca do seu trabalho, de modo a possibilitar uma contínua melhoria das aulas, do relacionamento com os estudantes, dos procedimentos e instrumentos de avaliação discente. Nesse sentido a avaliação da aprendizagem será realizada de forma processual, observados a participação, assiduidade, interesse e relação interativa entre estudante/estudante e estudante/professor. Como instrumentos avaliativos serão utilizados trabalhos individuais e em grupo, atividades práticas, seminários, entre outros.

## G. PARAMETROS PARA AVALIAÇÃO

Ação	Meta	Especificação	Indicadores	Meios de Verificação
<b>Ação 1.</b> Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto.	740 matrículas realizadas.	Divulgação nos territórios de identidade	Materiais de divulgações	Serão consideradas as inscrições de pessoas que atendam ao perfil do projeto; Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados, contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado; cadastro reserva para eventuais substituições.
			Fichas de inscrições	
<b>Ação 2.</b> Promover qualificação o social e profissional	37 turmas implementadas nos dois territórios  740 pessoas capacitadas	Elaboração e confecção dos materiais didáticos (módulos), Kit Educando e Camisas para 740 educandos.	Notas fiscais, pagamentos realizados.	Relatório contendo informações sobre o andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas e material didático; A carga horária máxima por dia será de 05 (cinco) horas e a frequência mínima para efeito de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento).
		Aquisição de lanche		
		Contratação de equipe técnica		
		Aquisição de material de consumo, expediente, limpeza		
		Pagamento de transporte para os educandos		

*Alvando D. Botelho*

<p><b>Ação 3.</b> Monitoramento</p>	<p>740 pessoas beneficiadas e 74 instrutores.</p>	<p>A OSC, juntamente com a coordenação de qualificação profissional, fará o monitoramento das turmas, através de visitas da equipe administrativa, do diálogo permanente direto com os coordenadores locais</p>	<p>Relatório de acompanhamento</p>	<p>Relatório contendo as informações, colhidas através do acompanhamento direto por redes sociais e visita presencial, a respeito do curso.</p>
---	---	---	------------------------------------	---

*Alexandre D. Botelho*

		realizado pelo telefone e WhatsApp, do acompanhamento das atividades, do aprendizado e dos resultados adquiridos pelos ao longo do curso.		
<b>Ação 4.</b> Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiários	740 pessoas participando da pesquisa de satisfação	Realização pesquisa de satisfação	Relatório elaborado e aplicado	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da mostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos; Questionário aplicado a no mínimo 70% do público beneficiário.
<b>Ação 5.</b> Prestação de contas	Prestação de contas pedagógico-administrativo e a financeira.	Documentos dos beneficiados, listas de frequência, lanche, entrega de materiais, notas fiscais, comprovantes de pagamentos.	Envio de relatório e documentos comprobatórios da execução dos cursos e aquisição dos materiais.	A prestação de contas será feita em duas etapas: a primeira a prestação de contas administrativa/pedagógica com a finalização dos cursos, que será encaminhado toda a documentação dos beneficiados, listas de cadastro, lista de transporte, relação de evadidos, mapa de frequência, lista de frequência e lanche, lista de entrega de camisas, kit aluno e material didático, os termos de parceria e contratos e documentos dos instrutores; e a segunda a prestação de contas contábil, contendo as notas fiscais, os comprovantes de pagamento e os relatórios de execução.
<b>Ação 6.</b> Certificação.	740 pessoas certificadas	certificação de 740 educandos referente as 37 turmas	Evento de certificação	Certificação de no mínimo 90% de jovens qualificados (levando em consideração que uma porcentagem podem desistir do curso no seu

*Alvando D. Botelho*

				andamento).
--	--	--	--	-------------

Alexandre D. Botelho



Alvandre D. Botelho

A experiência dos profissionais que, nominalmente, integrarão a equipe de trabalho do Projeto Manuel Querino está descrita abaixo. Os demais currículos serão apresentados após iniciada a vigência do projeto, pois a contratação será posterior e priorizará por trabalhadoras(es) da comunidade nos municípios, sendo assim uma forma do projeto, também, contribuir para geração de renda nos territórios beneficiados.

<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DA EQUIPE</b>
<b>NOME:</b> DANIELA DE SOUSA FERNANDES
<b>FUNÇÃO NO PROJETO:</b> COORDENADORA GERAL
<b>ESCOLARIDADE:</b> GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB), 2019.  ESPECIALIZAÇÃO - MESTRADO EM EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB), 2022.  <b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:</b> <b>Cargo:</b> Professor de Ensino Profissional – Curso de Administração <b>Instituição:</b> Secretaria da Educação do Estado da Bahia - SEDUC <b>Período:</b> de 03/06/2024 - Atual  <b>Cargo:</b> Administrador em Gestão de Pessoas <b>Instituição:</b> Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista - PMVC <b>Período:</b> de 01/01/2023 a 05/02/2024  <b>Cargo:</b> Agente Censitário <b>Instituição:</b> Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE <b>Período:</b> 01/03/2021 a 30/12/2022  <b>Cargo:</b> Coordenador de Projetos de Qualificação Social e Profissional <b>Instituição:</b> Federação dos Trabalhadores na Agricultura do Estado da Bahia – FETAG-BA <b>Período:</b> 03/2017 a 12/2019  <b>Cargo:</b> Coordenadora Geral <b>Instituição:</b> Instituto Oficina da Cidadania <b>Período:</b> 02/2016 a 12/2017  <b>Cargo:</b> Coordenadora Geral de Qualificação <b>Instituição:</b> Prefeitura Municipal de Licínio de

*Alvando D. Botelho*

Almeida **Período:** 03/2020 a 12/2021

**Cargo:** Coordenadora Executiva do “Projeto Costurando Sonhos no Ibirapuera “

**Instituição:** IDAC

**Período:** 03/2022 a 12/2023.

*Alexandre D. Botelho*

**NOME:**  
MARINA CARVALHO DOS SANTOS

**FUNÇÃO NO PROJETO:**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA

**ESCOLARIDADE:**  
GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC), 2020 .

ESPECIALIZAÇÃO - MESTRADO EM EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB), 2022.

**EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:**  
**Cargo:** Professora  
**Instituição:** Escola Municipal Pastor Paulo  
**Período:** 03/ 2023 a 12/ 2023

**Cargo:** Professora  
**Instituição:** Colégio Batista de Ipiaú  
**Período:** 02/2022 a 03/2023

**Cargo:** Coordenadora Pedagógica  
**Instituição:** IDAC - BA  
**Período:** 03/ 2019 a 12/2023

**Cargo:** Coordenadora Pedagógica  
**Instituição:** Prefeitura Municipal de Licínio de Almeida e de Caetanos  
**Períodos:** 01/02/2014 a 30/12/2016 e 03/ 2017 a 12/2017

**NOME:**  
JOSANA MOTA BISPO AMARAL

**FUNÇÃO NO PROJETO:**  
ASSESSORA CONTÁBIL

*Alvando D. Botelho*

**ESCOLARIDADE:**

GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB) , 2019

ESPECIALIZAÇÃO - MESTRADA EM CONTABILIDADE GERENCIAL  
FUCAPE BUSINESS SCHOOL (FUCAPE)

MBA HOLDING E PLANEJAMENTO SOCIETÁRIO

**EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:**

CEO da Contabilidade Josana Mota

**Cargo:** Gestora em Contabilidade e Diretora Financeira

**Instituição:** HGVC

**Período:** 01/2016 a 12/2023

**Cargo:** Contadora e coordenadora Financeira

**Instituição:** Diretoria Regional de Educação

(DIREC-20) **Período:** 01/2014 a 12/2016

**Cargo:** Contadora e assessoria contábil

**Instituição:** IDAC

**Período:** Desde 2016

**NOME:**

BÁRBARA CUNHA MOREIRA

**FUNÇÃO NO PROJETO:**

COORDENAÇÃO TERRITORIAL

**ESCOLARIDADE:**

GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

CENTRO MAURÍCIO DE NASSAU (UNINASSAU), 2022.

*Alvando D. Botelho*

**EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:**

**Cargo:** Professora de Qualificação Social

**Instituição:** Organização Parceiros da Sociedade

**Período:** 02 (Dois) anos

**Cargo:** Coordenadora Local Programa Manuel Querino Instituição: IDAC

**Período:** 2021 a 2023

**Cargo:** Psicóloga

**Instituição:** DEPARTAMENTO ESTADUAL DE TRÂNSITO (DETRAN)

**Período:** 01/2014 a 12/2014

**NOME:**

PAULA SANTOS INCAU

**FUNÇÃO NO PROJETO:**

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

**ESCOLARIDADE:**

GRADUADA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB), 2016.

**EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:**

**Cargo:** Jornalista

**Instituição:** Câmara Municipal de Vitória da Conquista

**Período:** 01/2019 a 11/2021

**Cargo:** Produtora do programa de TV

**Instituição:** TV UESB

**Período:** 08/2015 a 10/2015

**Cargo:** Assessoria de Comunicação

**Instituição:** IDAC

**Período:** 08/2022 a 10/2024

*Alvando D. Botelho*

**NOME:**

ADELÂNIA PIRES SANTOS

**CARGO:**

ASSISTENTE ADMINISTRATIVA


**ESCOLARIDADE:**

Graduação em Física

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), 2012.

Especialização em Mídias na Educação

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), 2014.

**EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:****Cargo:** Auxiliar de Coordenação dos projetos sociais da Oficina da Cidadania**Instituição:** Instituto Oficina da Cidadania**Período:** 2008 - 2010**Cargo:** Técnica Administrativa do PRONERA**Instituição:** UESB**Período:** 04/2012 a 08/2013**Cargo:** Coordenadora Todos pela Alfabetização**Instituição:** FETAG-BA**Período:** 2007 A 2011





<b>2.4 Custos Indiretos</b>														
2.4.1	Assessoria contábil	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	18.000,00
2.4.2	Motorista	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	24.000,00
2.4.3	Locação de veículo de passeio para deslocamento da equipe de coordenação as cidades	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	60.000,00
2.4.4	Locação de máquinas e equipamentos para aulas práticas	0,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	0,00	8.000,00
2.4.5	Combustível	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	24.000,00
2.4.6	Assessoria de comunicação	2.000,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00	12.000,00
2.4.7	Designer	2.500,00	2.500,00	2.500,00			2.500,00			2.500,00		2.500,00		15.000,00
2.4.8	Luz	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.9	Comunicação, Marketing e publicidade e propaganda: gráfica	14.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14.200,00
2.4.10	Internet e telefone	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	1.500,00
2.4.11	Aluguel de espaço para equipe	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	4.800,00
2.4.12	Material de expediente	2.872,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.872,00
2.4.13	Material de limpeza	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.800,00
2.4.14	Luz	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	125,00	1.500,00
2.4.15	Assessoria jurídica	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	60.000,00
<b>Subtotal (Custos Indiretos)</b>		<b>37.872,00</b>	<b>21.600,00</b>	<b>21.600,00</b>	<b>17.100,00</b>	<b>17.100,00</b>	<b>21.600,00</b>	<b>17.100,00</b>	<b>17.100,00</b>	<b>21.600,00</b>	<b>17.100,00</b>	<b>21.600,00</b>	<b>16.300,00</b>	<b>247.672,00</b>
						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Geral de Despesas</b>		<b>976.800,00</b>												



## I.2 – JUSTIFICATIVA DE BENEFÍCIOS: DIÁRIAS

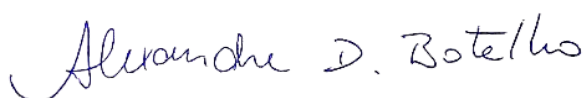
Os membros da equipe precisam se fazer presentes em diversas ações, visitando os territórios de atuação durante o desenvolvimento do Projeto Manuel Querino. O acompanhamento executado por membros residentes em cidades distintas daquelas que sediam a ação implica no deslocamento e a necessidade de ter segurança quanto à sua alimentação, transporte e estadia. Isto deve ser garantido por este Projeto, uma vez que tais viagens sejam de suma importância para a execução do mesmo.

As diárias de viagem são um importante instrumento para o acompanhamento das atividades, assegurando que os colaboradores sejam garantidos ou ressarcidos pelas despesas incorridas durante o desempenho de suas funções fora da sua cidade original.

## J – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ANO	1ª PARCELA (MÊS 1)	2ª PARCELA (MÊS 8)
2024	R\$ 488.400,00 (Quatrocentos e oitenta e oito mil e quatrocentos reais).	
2025		R\$ R\$ 488.400,00 (Quatrocentos e oitenta e oito mil e quatrocentos reais).

Vitória da Conquista, 20 de outubro de 2024.



**Alexandre D. Botelho**  
**Presidente**

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E AÇÃO COMUNITÁRIA CNPJ

CNPJ 08.952.836/0001-06